**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | *Προπτυχιακό* |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **1535** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 3o |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 5(3Θ & 2 Ασκήσεις) | 5  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Οχι |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** |  |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/AOA174>/ |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

*και Παράρτημα Β** *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| Το εν λόγω μάθημα αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στην Γεωργική Οικονομική.Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:Έχει κατανοήσει την γεωργοοικονομική προσέγγιση των τριών συντελεστών παραγωγής και να έχει την ικανότητα να τους ταξινομεί και να υπολογίζει το Ενεργητικό μιας γεωργικής επιχείρησης.Έχει κατανοήσει τις δαπάνες παραγωγής των γεωργικών επιχειρήσεων και να υπολογίζει το κόστος παραγωγής γεωργικών δραστηριοτήτων.Έχει κατανοήσει τα οικονομικά αποτελέσματα και να τα υπολογίζει σε επιχειρήσεις που διαθέτουν ένα κλάδο φυτικής ή ζωικής παραγωγής. |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| • Λήψη αποφάσεων• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Αυτόνομη εργασία |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| i. Εισαγωγή (αρχές οικονομικών γεωργικής παραγωγής, βασικές δραστηριότητες γεωργικών επιχειρήσεων, χαρακτηριστικά γεωργικών επιχειρήσεων). ii. Συντελεστές γεωργικής παραγωγής: έδαφος, εργασία, κεφάλαιο (διάκριση - ταξινόμηση κεφαλαίου, ενεργητικό γεωργικής επιχείρησης και εκτίμησή του.iii. Δαπάνες παραγωγής: ορισμός, βασικές παραγωγικές δαπάνες, κατηγορίες παραγωγικών δαπανών και ταξινόμησή τους.iv. Eίδη κόστους, υπολογισμός κόστους παραγωγής, υπολογισμός κόστους σε περίπτωση παραγωγής συνδεδεμένων προϊόντων. v. Οικονομικά αποτελέσματα γεωργικής δραστηριότητας (ακαθάριστη πρόσοδος, επιχειρηματικό κέρδος, ακαθάριστο κέρδος, καθαρή πρόσοδος, αποδοτικότητα κεφαλαίου, πρόσοδος καθαρής περιουσίας, αποδοτικότητα ιδίου κεφαλαίου, κτηματική πρόσοδος, έγγειος πρόσοδος, πρόσοδος εργασίας, γεωργικό οικογενειακό εισόδημα ή γεωργικό εισόδημα παραγωγού, γεωργικό εισόδημα επιχείρησης ή καθαρή προστιθέμενη αξία επιχείρησης, εισόδημα εργασίας παραγωγού). vi. Εφαρμογές. Ασκήσεις ταξινόμησης στοιχείων κεφαλαίου και υπολογισμού ενεργητικού γεωργικής επιχείρησης, υπολογισμού δαπάνης απόσβεσης διάφορων στοιχείων κεφαλαίου, υπολογισμού δαπανών και οικονομικών αποτελεσμάτων γεωργικών επιχειρήσεων με ένα κλάδο φυτικής ή ζωικής παραγωγής |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | * Στο Αμφιθέατρο
* Στην Αίθουσα Υπολογιστών του Τμήματος
 |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας***  |
| Διαλέξεις | 50 |
| Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών |  |
| Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου |  |
| Εκπαιδευτική εκδρομή /  |  |
| Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης |  |
| Ασκήσεις | 30 |
| Αυτοτελής Μελέτη | 45 |
| ***Σύνολο Μαθήματος******(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***125*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης (70%)- Επίλυση προβλημάτων (30%) |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-***Προτεινόμενη Βιβλιογραφία**: Παπαναγιώτου Ε. «Οικονομική Παραγωγής Γεωργικών Προϊόντων, Γ’ Έκδοση», ΤΣΑΧΟΥΡΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ - ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΑΦΗΜΑ, Θεσσαλονίκη, 2010Επιπρόσθετη προτεινόμενη βιβλιογραφία (Προαιρετικά)* Τσιμπούκας, Κ. (2015): *Εισαγωγή στην Γεωργική Οικονομική*, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις, Αθήνα.
* Καραβίδας Κ. (1931): *Ἀγροτικά –* Ἔ*ρευνα ἐπί τῆς Οικονομικῆς και Κοινωνικῆς Μορφολογίας ἐν* Ἑ*λλάδι και ἐν ταῖς Γειτονικαῖς Σλαυϊκαῖς Χώραις. Μελέτη Συγκριτική*, Εν Αθήναις, Εκ του Εθνικού Τυπογραφείου.
* Λιανός, Θ., Δαμιανός, Δ. Μέργος, Γ., Ντεμούσης, Μ. και Σ. Κατρανίδης (2009): *Αγροτική Οικονομική - Θεωρία και Πολιτική*, 3η Έκδοση, Εκδ. Μπένου, Αθήνα.
* Κιτσοπανίδης, Γ. (2006): *Οικονομική Γεωργικής Παραγωγής - Βασικές Αρχές και Εφαρμογές*, 3η Έκδοση, Εκδ. Ζήτη, Θεσσαλονίκη.
* Ellis Fr. (1996): *Peasant Economics – Farm Households and Agrarian Development*, Cambridge University Press, Cambridge.
* Penson, J., Capps, Or. and P. Rosson (1996): *Introduction to Agricultural Economics* (3rd Edition), Prentice Hall, New Jersey.
* Gasson, R. and A. Errington (1993): *The Farm Family Business*, CAB International, Oxon UK.
* Knutson, R., Penn J.B. and B.L. Flinchbaugh (1998): *Agricultural and Food Policy* (4th Edition), Pearson.
* Kay, R., Edwards, W. and P. Duffy (2011): *Farm Management* (7th Edition), McGraw-Hill Education.
* Woods, Μ. (2011): *Rural*, Routledge Editions, Oxon UK, and New York.
 |