**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | **ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ** | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | **ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ** | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | **Προπτυχιακό** | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **2375** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **4o** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΕΩΡΓΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ** | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 3 | | 5 |
| Εργαστήριο - Ασκήσεις (Η/Υ, εφαρμογές, δειγματοληψία κ.λπ) | | | 2 | |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | http://openeclass.aua.gr | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Στόχος του μαθήματος είναι η παροχή των **γνώσεων** εκείνων που θα συμβάλουν στην εκμάθηση τόσο των θεωρητικών όσο και των μεθοδολογικών προσεγγίσεων για την εκπόνηση της κοινωνικο-οικονομικής έρευνας στον αγροτικό χώρο. Το μάθημα στοχεύει να εξοπλίσει τον φοιτητή με εκείνα τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία που θα τον βοηθήσουν να **κατανοήσει και να εξηγήσει** τα κοινωνικοοικονομικά φαινόμενα, να ανακαλύψει την **κανονικότητα και την τάξη** πίσω από αυτά και να εντάξει την ερμηνεία αυτών των φαινομένων μέσα στο σύγχρονο (ιστορικό, οικονομικό και κοινωνικό) πλαίσιο λειτουργίας τους.  Το μάθημα αποτελείται από δυο διακριτά μέρη: αυτό της θεωρίας και αυτό του φροντιστηρίου στο οποίο διδάσκονται τα εργαλεία ανάλυσης των δεδομένων της έρευνας..  Πιο συγκεκριμένα μέσα από την διδασκαλία της θεωρίας του μαθήματος ο φοιτητής **κατανοεί** ότι ο στόχος της έρευνας είναι διερευνητικός, περιγραφικός και εξηγητικός. Στο διερευνητικό επίπεδο ο στόχος είναι να βοηθήσει στην εξειδίκευση των ερωτημάτων και την προετοιμασία για την έρευνα. Το σημαντικότερο τμήμα της κοινωνικοοικονομικής έρευνας είναι περιγραφικό χρησιμοποιώντας τεχνικές συλλογής ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων. Στο επίπεδο αυτό, στόχος είναι η δημιουργία μιας εικόνας της κατάστασης, του κοινωνικοοικονομικού πλαισίου και των σχέσεων επικεντρώνοντας στο «πως» και το «ποιός» και λιγότερο στο «γιατί». Στο εξηγητικό επίπεδο, στόχος είναι να απαντήσει ο ερευνητής στο «γιατί» επιχειρώντας να εντοπίσει τις αιτίες και τους λόγους για τους οποίους κάτι συμβαίνει. Έτσι ο φοιτητής διδάσκεται πως θα πραγματοποιήσει τα βήματα της ερευνητικής διαδικασίας από την επιλογή του θέματος, στην επικέντρωση στο βασικό ερώτημα (ή τα βασικά ερωτήματα) της έρευνας, στον σχεδιασμό της, με την επιλογή των κατάλληλων μεθόδων, στην συγκέντρωση των δεδομένων, στην ανάλυσή τους με τα κατάλληλα εργαλεία, στην εξήγηση των ευρημάτων και τέλος στην συγγραφή και κοινοποίηση των αποτελεσμάτων. Στο επίπεδο της διδασκαλίας των τεχνικών και εργαλείων της έρευνας στα πλαίσια του εργαστηρίου του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά γνώση αφενός της διαδικασίας μέτρησης και δειγματοληψίας και αφετέρου της επεξεργασίας και των μεθόδων ανάλυσης δεδομένων με τη χρήση του Spss. Το μάθημα εντάχθηκε στο πρόγραμμα «Ανοικτά Μαθήματα – Πράξη «Κεντρικό Μητρώο Ελληνικών Ανοικτών Μαθημάτων» χρηματοδοτούμενο από τα ΕΣΠΑ.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:   * έχει αποκτήσει τις απαραίτητες **θεωρητικές γνώσεις** για την διατύπωση και διερεύνηση ενός ερευνητικού προβλήματος * έχει αποκτήσει τις κατάλληλες μεθοδολογικές τεχνικές και εργαλεία για την διεξαγωγή γεωργοοικονομικών και κοινωνιολογικών ερευνών στον αγροτικό χώρο * **κατανοήσει και εξηγήσει** τα κοινωνικοοικονομικά φαινόμενα που μελετά * ανακαλύψει την **κανονικότητα και την τάξη** πίσω από τα κοινωνικοοικονομικά φαινόμενα που μελετά και να εντάξει την **ερμηνεία** αυτών των φαινομένων μέσα στο σύγχρονο (ιστορικό, οικονομικό και κοινωνικό) πλαίσιο λειτουργίας τους * αποκτήσει τις τεχνικές **δεξιότητες** και την θεωρητική κατάρτιση για την διαχείριση και **επίλυση** κρίσιμων ζητημάτων που αφορούν στην έρευνα και την ανάπτυξη σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον * **αναλύει** τα δεδομένα, να **συνθέτει** τα ευρήματα, να **ερμηνεύει** τα ερευνητικά αποτελέσματα και να συντάσσει τις τελικές εκθέσεις | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αυτοδύναμη εργασία * Ομαδική εργασία | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| **Θεωρητικές γνώσεις**  Βασικές διαστάσεις της κοινωνικής έρευνας: βασική – εφαρμοσμένη. Οι ερευνητικές μέθοδοι: ποσοτικές και ποιοτικές προσεγγίσεις. Ο καθορισμός του αντικειμένου της έρευνας. Η επιλογή της μεθόδου. Τα στάδια της εμπειρικής έρευνας. Η δειγματοληπτική έρευνα (μέθοδοι δειγματοληψίας, σχεδιασμός ερωτηματολογίου και συνέντευξη, μορφή ερωτήσεων, διατύπωση ερωτήσεων, οργάνωση ερωτηματολογίου, η πιλοτική έρευνα). Η συνέντευξη. Οι δυσκολίες της συνέντευξης και η παραμόρφωση στην έρευνα. Ποιοτική έρευνα, σχεδιασμός Οδηγού Συνέντευξης και συμμετοχική παρατήρηση. Μέθοδος ανάλυσης περιεχομένου. Η σύνταξη της ερευνητικής έκθεσης.    **Φροντιστηριακές γνώσεις**  Διαδικασία μέτρησης (Είδη Ερωτήσεων – Μεταβλητές – Κλίμακες Μέτρησης). Εισαγωγή στο στατιστικό πακέτο Spss (Γενικά στοιχεία για το Spss, Παρουσίαση του Data Editor, Παρουσίαση του Output Navigator). Διαδικασία δειγματοληψίας (Απλή τυχαία δειγματοληψία με χρήση του Spss, Δειγματοληψία κατά στρώματα με χρήση του Spss). Κανονική Κατανομή (Αναλυτική αναφορά στην κανονική κατανομή και έλεγχος κανονικότητας σε μεταβλητές με χρήση του Spss). Επεξεργασία και μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων με χρήση του Spss (Δείκτες κεντρικής τάσης και διασποράς, Διερευνητική ανάλυση δεδομένων, Ανάλυση αξιοπιστίας, Πίνακες διασταύρωσης και Τεστ ανεξαρτησίας). Ερμηνεία και παρουσίαση των αποτελεσμάτων. Χρήση συγκεκριμένων ερευνητικών παραδειγμάτων. Ο ρόλος του λογισμικού στην ανάλυση ποιοτικών δεδομένων (Χαρακτηριστικά και Δυνατότητες). Βιβλιογραφική επισκόπηση (Αναζήτηση βιβλιογραφίας, Βιβλιογραφικές αναφορές). |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | * Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.  Ένταξη μαθήματος στα «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα - Ανάπτυξη και Διάθεση Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου από τα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ».Διαλέξεις με χρήση Powerpoint  * Ασκήσεις για το σπίτι αναρτημένες στην πλατφόρμα E-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 65 | | Φροντιστήριο | 13 | | Ασκήσεις | 26 | | Αυτοτελής μελέτη | 21 | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***125*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:   * Ερωτήσεις ανάπτυξης * Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής   ΙΙ. Επίλυση ασκήσεων με την βοήθεια του λογισμικού προγράμματος Spss (50%). |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*  *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*   * Σημειώσεις θεωρητικών γνώσεων Χ. Κασίμη & Γ. Αλεξόπουλου * Σημειώσεις εργαστηρίου Ελ. Νέλλα   Οι Σημειώσεις είναι αναρτημένες στο Eclass  **Άλλη προτεινόμενη βιβλιογραφία**   * [Babbie Earl](http://www.perizitito.gr/persons.php?personid=92093) (2018), *Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα,* 2η έκδοση,[Κριτική](http://www.perizitito.gr/publishers.php?publisherid=547), Αθήνα * Mark Saunders - Philip Lewis - Adrian Thornhill (2014), *Μέθοδοι Ερευνας στις επιχειρήσεις και στην οικονομία*, Εκδόσεις Δίσιγμα ΙΚΕ, Θεσσαλονίκη * Δαουτόπουλος Γ. , *Μεθοδολογία Κοινωνικών Ερευνών*, ΣΤ έκδοση, 2011 * Δαφέρμος Β. (2005), *Κοινωνική Στατιστική με το SPSS,* Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη, σελ. 289-309 * [Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (Ε.Κ.Κ.Ε.)](http://www.perizitito.gr/persons.php?personid=4962), [Ζάρναρη Όλγα](http://www.perizitito.gr/persons.php?personid=36861) κ.α.(1998), *Εισαγωγή στη μεθοδολογία και τις τεχνικές των κοινωνικών ερευνών,* [Gutenberg – Γ. & Κ. Δαρδανός](http://www.perizitito.gr/publishers.php?publisherid=399), Αθήνα * [Ιωσηφίδης Θ.](http://www.perizitito.gr/persons.php?personid=26548) (2008), *Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες,* Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα * Κυριαζή Νότα (1999), [*Η κοινωνιολογική έρευνα*](http://www.ebooks.gr/gr/%CE%B7-%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%89%CE%BD%CE%B9%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%B9%CE%BA%CE%B7-%CE%B5%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BD%CE%B1-3123.html)*. Κριτική επισκόπηση των μεθόδων και των τεχνικών*, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα * [Μπεχράκης](http://www.biblionet.gr/author/18620/%CE%98%CE%B5%CF%8C%CE%B4%CF%89%CF%81%CE%BF%CF%82_%CE%95._%CE%9C%CF%80%CE%B5%CF%87%CF%81%CE%AC%CE%BA%CE%B7%CF%82) Θ.Ε. (2010), *Στατιστική για τις επιστήμες του ανθρώπου και της κοινωνίας: Μέθοδοι και παραδείγματα,* [Εκδοτικός Οίκος Α. Α. Λιβάνη](http://www.biblionet.gr/com/271/%CE%95%CE%BA%CE%B4%CE%BF%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82_%CE%9F%CE%AF%CE%BA%CE%BF%CF%82_%CE%91._%CE%91._%CE%9B%CE%B9%CE%B2%CE%AC%CE%BD%CE%B7), Αθήνα |