**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **273** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 6ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 4 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Εισαγωγή στην Οικονομική Θεωρία  Μακροοικονομική Ι και ΙΙ  H Δημόσια Οικονομική ή Οικονομική του Δημόσιου Τομέα αποτελεί κλάδο της Οικονομικής Επιστήμης που στηρίζεται στη Μικροοικονομική. Ως εκ τούτου, μια καλή επανάληψη ιδιαίτερα της ύλης της Μικροοικονομικής ΙΙ (Οικονομική της Ευημερίας, Edgeworth Box, αποτελεσματικότητα στην ανταλλαγή και στην παραγωγή, καμπύλες δυνατοτήτων χρησιμότητας και παραγωγικών δυνατοτήτων, συνάρτηση κοινωνικής ευημερίας, δημόσια αγαθά, εξωτερικές οικονομίες, θεώρημα Coase κ.λπ.) αλλά και της Μικροοικονομικής Ι (πλεόνασμα καταναλωτή και  παραγωγού, η διάρθρωση του πλήρους ανταγωνισμού, μεταβολές στα πλεονάσματα λόγω επιβολής φόρου και υπολογισμός της «νεκρής ζημίας»), θα βοηθήσει σημαντικά στην εμπέδωση της ύλης της Δημόσιας Οικονομικής. | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Όχι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/430/> | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* |
| **Στο τέλος του κύκλου των μαθημάτων οι φοιτητές/φοιτήτριες θα μπορούν:**  Το μάθημα της Δημόσιας Οικονομικής είναι προαιρετικό μάθημα. Εξετάζει και αναλύει σε βάθος τις παρεμβάσεις του κράτους στη λειτουργία των σύγχρονων οικονομιών και ιδιαίτερα τη φορολογία και τις κρατικές δαπάνες. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση του συνόλου των ζητημάτων που συνθέτουν τα δημόσια οικονομικά (δηλαδή, τη φορολογική πολιτική και τις κρατικές δαπάνες). Θα είναι σε θέση να εξηγήσουν γιατί απαιτείται η κρατική παρέμβαση, πως επηρεάζει τη συμπεριφορά του ιδιωτικού τομέα και ποιες είναι οι επιπτώσεις της εν λόγω παρέμβασης στην οικονομική ευημερία. Επιπλέον, θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν την αποκτηθείσα γνώση και κατανόηση των ζητημάτων που άπτονται των  παρεμβάσεων του κράτους στην οικονομία με επαγγελματικό τρόπο, να αναπτύσσουν  επιχειρήματα στηριζόμενοι στα εργαλεία της οικονομικής ανάλυσης που διδάχτηκαν και να  αναλύουν με επιστημονικό τρόπο ζητήματα της ασκούμενης φορολογικής πολιτικής και  πολιτικής κρατικών δαπανών. Επιπλέον, με τη χρήση των υφιστάμενων βάσεων δεδομένων που αφορούν τα δημόσια οικονομικά και σε συνδυασμό με τα εργαλεία της Στατιστικής και της Οικονομετρίας θα είναι σε θέση να παρέχουν επαρκή αντικειμενική τεκμηρίωση των κρίσεων που εκφέρουν και κοινοποιούν σε ειδικευμένα και μη ειδικευμένα ακροατήρια. Η αποκτηθείσα γνώση και κατανόηση των συναφών ζητημάτων της δημόσιας οικονομικής αποτελεί επαρκή βάση για συνέχιση των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο. |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| * Ικανότητα ερμηνείας των δημόσιων μεγεθών * Ικανότητα να επιδεικνύουν γνώση και κατανόηση των σχέσεων μεταξύ των βασικών μακροοικονομικών μεταβλητών και το πως οι σχέσεις αυτές μπορούν να μελετηθούν μέσα από υποδείγματα * Ικανότητα να επιδεικνύουν γνώση και κατανόηση όσον αφορά την λειτουργία μίας οικονομίας στο μακροοικονομικό επίπεδο και το πώς αυτή αντιδρά σε μεταβολές της οικονομικής πολιτικής και σε εξωγενή γεγονότα * Ικανότητα ερμηνείας των στατιστικών δεδομένων σχετικά με την πορεία βασικών μακροοικονομικών μεταβλητών * Ικανότητα επίλυσης σχετικών ασκήσεων και ερμηνεία των αποτελεσμάτων |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Πολιτικός μηχανισμός λήψης αποφάσεων, φορολογία και διανομή εισοδήματος, φορολογία και αποτελεσματικότητα, σχεδιασμός αποτελεσματικής και δίκαιης φορολογίας, φορολογία προσωπικού εισοδήματος και συμπεριφορά, φορολογία ανωνύμων εταιρειών, φορολόγηση της κατανάλωσης και του πλούτου, χρηματοδότηση των κρατικών δαπανών και δημοσιονομικά ελλείμματα. Δημόσια αγαθά, εξωτερικές οικονομικές επιπτώσεις, αναδιανομή του εισοδήματος, κοινωνική ασφάλεια |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με Πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | * Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-class * Άντληση και αξιοποίηση μακροοικονομικών μεγεθών από εθνικές και διεθνείς βάσεις δεδομένων |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Φροντιστήρια | 13 | | Ασκήσεις στο σπίτι | 24 | | Μελέτη | 49 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***125*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:   * + - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής     - Ερωτήσεις κρίσεως ανοιχτού τύπου     - Ασκήσεις |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| * Harvey Rosen, Ted Gayer, Βασίλη Ράπανου, Γεωργία Καπλάνογλου, «Δημόσια Οικονομική: Σύγχρονη Θεωρία και ελληνική πραγματικότητα» Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2009, (πρόκειται για εμπλουτισμένη με ελληνικά στοιχεία μετάφραση του Harvey Rosen and Ted Gayer “Public Finance” Eighth Edition, * Hillman A., Δημόσια οικονομική και δημόσια πολιτική, 2013. |