**ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΟΙΧΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ**

**ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | *Προπτυχιακό* |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **287** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 9ο  |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ  |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  |  |  |
| Διαλέξεις | 2 | 2 |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 3 | 3 |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **5** | **5** |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής (Μ4.017) |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | Όχι |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | https://mediasrv.aua.gr/eclass/ |

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

*και Παράρτημα Β** *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα:* κατανοεί το εννοιολογικό και τεχνολογικό υπόβαθρο της χρήσης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη δημόσια διοίκηση,
* κατανοεί τις βασικές συνιστώσες της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης,
* αναγνωρίζει βασικές προκλήσεις μετάβασης στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση,
* κατανοεί τα δομικά χαρακτηριστικά των εφαρμογών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης,
* αξιολογεί το τρέχον επίπεδο λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης και να αναγνωρίζει περιθώρια βελτίωσης,
* αξιοποιεί υπηρεσίες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης του αγροτικού χώρου στην πράξη,
* αξιολογεί υφιστάμενες πρωτοβουλίες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης στον αγροτικό χώρο,
* γνωρίζει βασικές τεχνολογίες δομημένων εγγράφων, περιγραφής δεδομένων και αναπαράστασης γνώσης,
* αποκτήσει δεξιότητες για τη χρήση ανοικτών διασυνδεδεμένων δεδομένων.
 |
|  | **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παρaγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
* Αυτόνομη εργασία.
* Ομαδική εργασία.
* Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
* Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
* Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
 |

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| **Θεωρία** 1. Εισαγωγή στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση.
2. Κατηγορίες και μοντέλα ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.
3. Ανοικτή διακυβέρνηση και ηλεκτρονική δημοκρατία
4. Κινητή ηλεκτρονική διακυβέρνηση. Κοινωνικά δίκτυα στη δημόσια διοίκηση και στην παροχή υπηρεσιών προς πολίτες και επιχειρήσεις.
5. Έξυπνες πόλεις.
6. Ανασχεδιασμός διαδικασιών στη δημόσια διοίκηση και νέες τεχνολογίες.
7. Ασφάλεια και ιδιωτικότητα ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. Πλαίσιο ψηφιακής αυθεντικοποίησης.
8. Υπηρεσίες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης με έμφαση στον αγροτικό χώρο.
9. Αξιολόγηση υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.
10. Σημασιολογικός Ιστός και ανοικτά διασυνδεδεμένα δεδομένα.
11. Αρχιτεκτονικές και εργαλεία Σημασιολογικού Ιστού.
12. Ανοικτά κυβερνητικά δεδομένα: διοικητικές διαδικασίες και ΤΠΕ.

**Εργαστήριο** * + - 1. Χρήση διαδικτυακών εργαλείων και ελεύθερου λογισμικού.
			2. Οντολογίες (OWL) – Ανάπτυξη οντολογιών.
			3. Τεχνολογίες δομημένων εγγράφων, περιγραφής δεδομένων και αναπαράστασης γνώσης (XML, RDF, RDFS, OWL).
			4. Πλοήγηση σε διασυνδεδεμένα δεδομένα.
			5. Περιπτωσιολογικές μελέτες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης στον αγροτικό χώρο από την ελληνική και διεθνή πραγματικότητα.
 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | *Δια Ζώσης* στο Αμφιθέατρο (θεωρία) και στο Εργαστήριο (εργαστηριακές ασκήσεις) ή *Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση* θεωρία και εργαστήριο (εάν απαιτηθεί). |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | * Χρήση των σύγχρονων Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές.
* Χρήση εξειδικευμένου λογισμικού ανοικτού κώδικα.
* Χρήση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών του ολοκληρωμένου συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων eClass (π.χ. ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ασκήσεις, εργασίες, χρήσιμες συνδέσεις, ανακοινώσεις, κουβεντούλα, σύστημα Wiki).
* Επικοινωνία με φοιτητές μέσω του συστήματος eClass και με e-mail.
* Χρήση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών του eClass για εξ αποστάσεως εκπαίδευση εάν απαιτηθεί, με επιπλέον χρήση του εργαλείου τηλεδιάσκεψης Big Blue Button του eClass ή του MS Teams ή του Webex.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις  | 26 ώρες  |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | 39 ώρες  |
| Ομαδικές ή/και Ατομικές Εργασίες | 13 ώρες  |
| Αυτοτελής μελέτη | 47 ώρες  |
| ***Σύνολο Μαθήματος*** ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***125 ώρες******(5 ECTS)*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | **Ι.** **Θεωρία** Γραπτή τελική εξέταση, διαβαθμισμένης δυσκολίας που περιλαμβάνει Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής και Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης.Κλίμακα Βαθμολογίας: 0-10Ελάχιστος Προβιβάσιμος Βαθμός: 5**ΙΙ.** **Εργαστήριο** Εργαστηριακές Ασκήσεις και Ομαδική ή Ατομική Εργασία με τη χρήση υπολογιστή και κατάλληλου λογισμικού.Κλίμακα Βαθμολογίας: 0-10Ελάχιστος Προβιβάσιμος Βαθμός: 5Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει ως άθροισμα των ανωτέρω επιμέρους αξιολογήσεων, Θεωρίας και Εργαστηρίου.Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητά προσδιορισμένα και οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης στα παραδοτέα (γραπτό και αρχεία) της εξέτασής τους.Η αξιολόγηση των φοιτητών εάν απαιτηθεί πραγματοποιείται ηλεκτρονικά μέσω του eClass για τη γραπτή εξέταση και των εργαλείων τηλεδιάσκεψης για παρουσίαση εργασιών ή προφορικών εξετάσεων.  |
|  |  |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-****Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :**** Laudon Κ., Traver C., «Ηλεκτρονικό Εμπόριο 2018: Επιχειρήσεις, Τεχνολογία, Κοινωνία», Εκδόσεις
* Λαζακίδου Α. (2019). Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση & Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες προς Πολίτες και Επιχειρήσεις, Εκδόσεις Δίσιγμα.
* Schneider G. P. (2015). Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα.
* Στεφανιδάκης, Μ., Ανδρόνικος, Θ., Παπαδάκης, Ι., 2015. Ανοικτά συνδεδεμένα δεδομένα και εφαρμογές. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/1338>
* Πούλος, Μ., 2015. Σημασιολογική επεξεργασία της πληροφορίας. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/2854>
* Στάμου, Γ., 2015. Αναπαράσταση οντολογικής γνώσης και συλλογιστική. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/4225>
* Αποστολάκης Ι., Λουκής Ε., Χάλαρης Ι. (2008). Ηλεκτρονική Δημόσια Διοίκηση: Οργάνωση, Τεχνολογία και Εφαρμογές, Εκδόσεις Παπαζήση.
* Πομπόρτσης Α. (2006) Εισαγωγή στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, Εκδόσεις Τζιόλας.

*-****Συναφή επιστημονικά περιοδικά:***Electronic Government * Government Information Quarterly, Elsevier
* Electronic Government, Interscience
* International Journal of Electronic Government Research
* Local Government Studies
* Transforming Government: People, Process and Policy
* European Journal of Government and Economics

Open Data* Journal of Web Semantics, Elsevier
* Knowledge and Information Systems, Springer
* Semantic Web Journal, IOS press
* International Journal on Semantic Web and Information Systems, IGI Global
* Open Journal of Semantic Web, OJSW
* Knowledge Engineering Review, KER
 |