**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | 3495 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **2o** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΚΟΣΜΟΥ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις, Μελέτη Πηγών και Ασκήσεις Πράξης | | | 6 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** |  | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | http://www.aoa.aua.gr/museum\_.aspx | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| *Οι στόχοι του μαθήματος* *περιλαμβάνουν:*   * *Την παρουσίαση μιας βασικής περιοδολόγησης σε βασικές πτυχές της ελληνικής και ευρωπαϊκής αγροτικής ιστορίας και της ιστορίας της γεωπονικής επιστήμης.* * *Την ανάδειξη βασικών ζητημάτων αγροτικής οικονομίας, των υλικών όρων παραγωγής και διαβίωσης των αγροτικών πληθυσμών, οι γαιοκτητικές σχέσεις και τα καλλιεργητικά συστήματα, οι σχέσεις εργασίας και η ανάπτυξη της γεωργικής τεχνολογίας, τα φορολογικά συστήματα και τα χρηματοδοτικά μέσα και εργαλεία κ.λπ.* * *Επίσης, την ανάλυση της κοινωνικής οργάνωσης και η διαβίωση των αγροτών διαχρονικά, την εξέταση ζητημάτων αγροτικής ιδεολογίας και συλλογικής και πολιτικής οργάνωσης των αγροτών, την ανάλυση των κοινωνικών και πολιτισμικών παραμέτρων της αγροτικής ζωής, ζητήματα καθημερινότητας, συλλογικών νοοτροπιών και κοινωνικών αναπαραστάσεων.* * *Γενικότερα, βασικός στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την ιστορική βάση σύγχρονων αγροτικών ζητημάτων και η ανάδειξη της συγκριτικής και διεπιστημονικής διάστασης φαινομένων που μελετώνται συνήθως μέσα στο στενά γεωπονικό και εθνικό πλαίσιο.*   *Συστατικό στοιχείο του μαθήματος αποτελεί η εξοικείωση των φοιτητών/τριων με αρχειακές και βιβλιογραφικές πηγές της αγροτικής ιστορίας και η κριτική ανάγνωσή τους, μέσα από το Κέντρο Τεκμηρίωσης της Ιστορίας της Ελληνικής Γεωργίας. Επίσης, βασικό στοιχείο του μαθήματος θα είναι η ανάθεση σχετικών ομαδικών εργασιών, αλλά και η οργάνωση εναλλακτικά ή/και συνδυαστικά θεματικών εκθέσεων, προβολών και παρουσιάσεων στο Γεωργικό Μουσείο.*  *Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:*  *·         κατανοεί καλύτερα τις κυριότερες θεματικές και τους σημαντικότερους σταθμούς της σύγχρονης Αγροτικής Ιστορίας.*  *·       καταφέρει να καλλιεργήσει έναν ιστορικό τρόπο σκέψης μέσα από την παρουσίαση και ανάλυση σημαντικών ιστορικών φαινομένων που επηρέασαν τον αγροτικό κόσμο από τις απαρχές της γέννησης της γεωργίας μέχρι σήμερα.*  *·          αντιλαμβάνονται την διαχρονική εξέλιξη και την ιστορικότητα των προβλημάτων της σύγχρονης ελληνικής  αγροτικής κοινωνίας και οικονομίας.*  *·         εξοικειωθεί με την συγκριτική προσέγγιση σύγχρονων φαινομένων και ζητημάτων που απασχολούν τον αγροτικό χώρο και την ύπαιθρο σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο, των οποίων οι απαρχές ανάγονται στο απώτερο ή στο κοντινότερο παρελθόν.*  *·      κατανοεί φαινόμενα και να αντιλαμβάνονται ζητήματα τα οποία θα τους απασχολήσουν σε άλλα μαθήματα αλλά και στην μετέπειτα σταδιοδρομία τους, αφού θα έχει εξοικειωθεί με την ιστορική διάσταση αυτών και θα έχει αποκτήσει το απαραίτητο γνωσιολογικό και αναλυτικό υπόβαθρο για την βαθύτερη κατανόησή τους*  *·        τέλος, μέσα από την διαπραγμάτευση των διαφορετικών προσεγγίσεων θα εξοικειωθεί με οικονομικά και κοινωνικά φαινόμενα και ζητήματα κατανοώντας τις διαφορετικές «οπτικές» στο εσωτερικό της επιστήμης γεγονός που θα ενισχύσει την κριτική επιστημονική ικανότητα και σκέψη του.* | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| *- Αυτόνομη Εργασία*  *- Ομαδική Εργασία*  *- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα*  *- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * *Η ιστορία των αγροτών και του αγροτικού κόσμου* * *Οι αγρότες στην Ευρώπη και στον κόσμο: ιστορική εξέλιξη και βασικές παράμετροι.* * *Η ελληνική ύπαιθρος κατά τον 19ο αιώνα* * *Η εικόνα της ελληνικής γεωργίας την στιγμή της ανεξαρτησίας.* * *Η διαμόρφωση του εγγείου καθεστώτος στην Παλαιά Ελλάδα (1821-1871) και η κυριαρχία της μικρής ιδιοκτησίας.* * *Η λειτουργία της γεωργικής εκμετάλλευσης, της χωρικής οικογένειας και της αγροτικής κοινότητας στην ελληνική ύπαιθρο.* * *Η αγροτική μεταρρύθμιση του Αλ. Κουμουνδούρου και η αγροτική και οικονομική (φορολογική, δασμολογική, δημοσίου δανεισμού) πολιτική των Χ. Τρικούπη και Θ. Δηλιγιάννη.* * *Το δημογραφικό πλαίσιο: 1830-1900. Φυσική και γεωγραφική κίνηση του πληθυσμού.* * *Πολιτική πατρωνία και ύπαιθρος. Το πρόβλημα της ενσωμάτωσης ή της συσσωμάτωσης των χωρικών στο πολιτικό σύστημα και η θεωρία της πολιτικής πατρωνίας στην ελληνική ύπαιθρο.* * *Η γεωργική κρίση στο γύρισμα του αιώνα. Η πτώση της σταφίδας και η άνοδος του καπνού.* * *Η αργόσυρτη διείσδυση της καινοτομίας, 1881-1917.* * *Η ελληνική ύπαιθρος κατά τον 20ο αιώνα* * *Οι έγγειες σχέσεις στις Νέες Χώρες (Θεσσαλία, Β. Ελλάδα) και η ανάδυση του αγροτικού ζητήματος.* * *Θεσμικές παρεμβάσεις και στρατηγικές ανάπτυξης της ελληνικής γεωργίας: η δημιουργία και λειτουργία των κρατικών οργάνων παρέμβασης (Υπουργείο Γεωργίας, συνεταιρισμοί, Αγροτική Τράπεζα κ.λπ).* * *Πληθυσμιακή εξέλιξη, αγροτικός εποικισμός, εθελούσια ή/και αναγκαστική μετακίνηση πληθυσμών.* * *Ο Μεσοπόλεμος των κρίσεων και των μεταρρυθμίσεων. Η αγροτική μεταρρύθμιση (1917-1926) και η εφαρμογή της στον Μεσοπόλεμο.* * *Οι παρενέργειες της αγροτικής μεταρρύθμισης: το πρόβλημα της σιτάρκειας, το καπνικό ζήτημα και τα προβλήματα της κτηνοτροφίας και των ορεινών πληθυσμών και η αντιμετώπισή τους.* * *Πολιτικές ρύθμισης του χώρου και μορφές συλλογικής οργάνωσης του αγροτικού χώρου (γεωργικά επιμελητήρια, αγροτικοί συνεταιρισμοί, πολιτικά κόμματα).* * *Πολιτικός αυταρχισμός και η απόπειρα εκφασισμού της αγροτικής κοινωνίας την μεταξική περίοδο.* * *Η ελληνική γεωργία μετά τον πόλεμο μέχρι την ανασυγκρότηση, 1940-1950.* * *Ο μετασχηματισμός της ελληνικής γεωργίας μετά το 1950 και ο ρόλος του αγροτικού τομέα την περίοδο της ανάπτυξης.* * *Ιστορία της Γεωπονικής Επιστήμης και Γεωργικής Τεχνολογίας* * *Γεωπονική επιστήμη και γεωργική τεχνολογία, 19ος και 20ος αιώνας.* |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη και στο Κέντρο Τεκμηρίωσης Ιστορίας της Ελληνικής Γεωργίας Γ.Π.Α. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση βίντεο και εικόνων Powerpoint Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail και ιστοσελίδας. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πρόσβασης σε on-line βάσεις δεδομένων κλπ. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 52 | | Φροντιστήριο και Πρακτική άσκηση στο Κέντρο Τεκμηρίωσης Ιστορίας της Ελληνικής Γεωργίας (ΚΤΙΕΓ/ΓΠΑ) | 26 | | Ομαδική ή ατομική Εργασία | 22 | | Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας | 25 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος*** | ***125 ώρες/ 5 ECTS*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | 1. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. 2. Ο βαθμός στη θεωρία προκύπτει κατά 30% από τον βαθμό της προόδου και κατά 70% από την τελική γραπτή εξέταση. 3. Θα συνεκτιμάται η πρακτική εξάσκηση με τις πηγές καθώς και η προαιρετική ομαδική ή ατομική εργασία με χρήση αρχειακών πηγών και χρήση του Ιντερνέτ. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*   1. Δημ. Παναγιωτόπουλος, *Αγροτικό Κόμμα Ελλάδος. Όψεις του αγροτικού κινήματος στην Ελλάδα,*  Πλέθρον, Αθήνα 2010. [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12405966](https://service.eudoxus.gr/search/#s/%CE%9C%CE%B9%CE%BA%CF%81%CE%BF%CE%BF%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CE%BD%CE%BF%CE%BC%CE%B9%CE%BA%CE%AE/10) 2. Σωκράτης Πετμεζάς, *Προλεγόμενα στην Ιστορία της ελληνικής αγροτικής οικονομίας του Μεσοπολέμου*, Αλεξάνδρεια*,* Αθήνα 2012. [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22858818](https://service.eudoxus.gr/search/#s/%CE%9C%CE%B9%CE%BA%CF%81%CE%BF%CE%BF%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CE%BD%CE%BF%CE%BC%CE%B9%CE%BA%CE%AE/10)   *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*   * + - 1. *Rural History. Economy, Society, Culture*, Cambridge University Press, ISSN: 0956-7933   EISSN: 1474-0656, Frequency: 2 Issue(s) per year.   (<http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=RUH>)   * + - 1. *Journal of Peasant Studies,* Routledge, ISSN: 0306-6150 (Print), 1743-9361 (Online), Frequency: 6 issues per year.   (<http://www.tandfonline.com/toc/fjps20/39/1>)   * + - 1. *Agricultural History Review,* British Agricultural History Society, ISSN: 0002-1490, Frequency: 2 issues per year.   (<http://www.bahs.org.uk/AgHRVOL.html?YEAR=2013&MOD=this>)   * + - 1. *ΤΑ ΙΣΤΟΡΙΚΑ, Περιοδική έκδοση ιστορικών σπουδών*, εκδοτικός οίκος «Μέλισσα» - Μουσείο Μπενάκη. Κυκλοφορούν δύο φορές το χρόνο.   (<http://www.melissabooks.com/search_historica.php>)   * + - 1. *Agricultural History,* Agricultural History Society, 0002-1482 (Print) 1533-8290 (Online), Frequency: 4 issues per year.   (<http://aghist.metapress.com/content/0002-1482/>)   * + - 1. *Journal of Rural Studies*, ISSN: 0743-0167.   (<http://www.journals.elsevier.com/journal-of-rural-studies/>) |