**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | *Προπτυχιακό* |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **3605** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 3ο |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι  |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | 4 | 5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Εισαγωγή στην Οικονομική Θεωρία |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | Όχι |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://openeclass.aua.gr/courses/ETDA105/> |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

*και Παράρτημα Β** *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
|  **Στο τέλος του κύκλου των μαθημάτων οι φοιτητές/φοιτήτριες θα μπορούν:*** Να περιγράψουν την εκτίμηση-σύνθεση του εθνικού προϊόντος
* Να εξηγήσουν τον προσδιορισμό του εθνικού εισοδήματος
* Να περιγράψουν τον ρόλο του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα στον προσδιορισμό του εισοδήματος
* Να χρησιμοποιούν βασικά μακροοικονομικά υποδείγματα για να εξηγούν πώς προσδιορίζεται το επίπεδο γενικής ισορροπίας καθώς και ο υπολογισμός βασικών μακροοικονομικών μεγεθών, όπως το πραγματικό ΑΕΠ, το επίπεδο απασχόλησης, το ποσοστό ανεργίας, το επίπεδο τιμών, το επίπεδο των επενδύσεων και των Αποταμιεύσεων
* Να αναλύουν τις επιδράσεις της οικονομικής πολιτικής και εξωγενών γεγονότων στη βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδο
* Να διακρίνουν μεταξύ εναλλακτικών θεωρητικών προσεγγίσεων στη μακροοικονομική και να κατανοούν τις υπάρχουσες αντιπαραθέσεις όσον αφορά την επίδραση της μακροοικονομικής πολιτικής
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| * Ικανότητα ερμηνείας των εθνικολογιστικών μεγεθών
* Ικανότητα να επιδεικνύουν γνώση και κατανόηση των σχέσεων μεταξύ των βασικών μακροοικονομικών μεταβλητών και το πως οι σχέσεις αυτές μπορούν να μελετηθούν μέσα από υποδείγματα
* Ικανότητα να επιδεικνύουν γνώση και κατανόηση όσον αφορά την λειτουργία μίας οικονομίας στο μακροοικονομικό επίπεδο και το πώς αυτή αντιδρά σε μεταβολές της οικονομικής πολιτικής και σε εξωγενή γεγονότα
* Ικανότητα ερμηνείας των στατιστικών δεδομένων σχετικά με την πορεία βασικών μακροοικονομικών μεταβλητών
* Ικανότητα επίλυσης σχετικών ασκήσεων και ερμηνεία των αποτελεσμάτων
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * **Εισαγωγή:** Μέτρηση της αξίας της οικονομικής δραστηριότητας (ΑΕΠ), Πραγματικά και ονομαστικά μεγέθη, το ΑΕΠ και οι συνιστώσες του. Περιήγηση στον κόσμο, στατιστικά δεδομένα. Σχολές σκέψης.
* **Κλασική Θεωρία:** Η οικονομία στον μακροχρόνιο ορίζοντα, παραγωγή αγαθών και υπηρεσιών, διανομή εθνικού εισοδήματος, ζήτηση αγαθών και υπηρεσιών, Ισορροπία προσφοράς - ζήτησης αγαθών και υπηρεσιών, ποσοτική θεωρία του χρήματος.
* **Εισαγωγή Οικονομικών Διακυμάνσεων:** Συναθροιστική ζήτηση και προσφορά και Διαταραχές.
* **Αγορές Αγαθών &Χρήματος, Υπόδειγμα IS-LM:** Αγορά αγαθών, συνάρτηση IS. Αγορά χρήματος, ζήτηση & προσφορά χρήματος, συνάρτηση LM. Δημοσιονομική & νομισματική πολιτική, πολλαπλασιαστές, επιδράσεις εξωγενών γεγονότων.
* **Αγορά Εργασίας:** Εργατικό δυναμικό, ροές προς και από την απασχόληση, προς και από την ανεργία. Ζήτηση & προσφορά εργασίας, είδη ανεργίας. Ισορροπία στην αγορά εργασίας με και χωρίς ονομαστικές/πραγματικές ακαμψίες, καθορισμός μισθού. Μηχανισμοί προσαρμογής. Στατιστικά δεδομένα.
* **Γενική Ισορροπία:** Συνολική ζήτηση, συνάρτηση AD. Συνολική προσφορά, συνάρτηση AS. Γενική ισορροπία βραχυπρόθεσμα και μεσοπρόθεσμα. Προσδιορισμός πραγματικού εισοδήματος, ποσοστού ανεργίας, επιπέδου τιμών. Μηχανισμοί προσαρμογής
* **Φυσικό Ποσοστό Ανεργίας, Προσδοκίες και Καμπύλη Phillips:** Αναμενόμενος πληθωρισμός και ανεργία, Καμπύλη Phillips. Παραλλαγές. Μεταβολές στο φυσικό ποσοστό ανεργίας. Στατιστικά δεδομένα.
* **Οικονομική Δραστηριότητα και αλληλεξαρτήσεις μεταξύ βασικών μακροοικονομικών μεταβλητών:** Σχέση μεταξύ προϊόντος, ανεργίας και πληθωρισμού. Νόμος του Okun. Επιπτώσεις αύξησης της προσφοράς χρήματος βραχυχρόνια και μεσοπρόθεσμα. Προσδοκίες & αξιοπιστία, η κριτική του Lucas. Αντιπληθωρισμός.
* **Μακροοικονομική Παθολογία: Οικονομικές Κρίσεις και Υφέσεις, Υψηλός Πληθωρισμός:** Ονομαστικό & πραγματικό επιτόκιο, παγίδα ρευστότητας. Οικονομική κρίση. Ύφεση. Δημοσιονομικά ελλείμματα & δημιουργία χρήματος. Εκδοτικό προνόμιο & πληθωρισμός. Προγράμματα σταθεροποίησης.
* **Επιστροφή στην Μακροοικονομική Πολιτική:** Βέλτιστος ρυθμός πληθωρισμού, σχεδιασμός νομισματικής πολιτικής. Κρατικός προϋπολογισμός, κυκλικά αναπροσαρμοζόμενο έλλειμμα. Κίνδυνοι από ένα υψηλό δημόσιο χρέος, σχεδιασμός δημοσιονομικής πολιτικής.
* **Δημόσιο Χρέος και Ελλείμματα Κρατικού Προϋπολογισμού**
 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με Πρόσωπο  |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | * Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-class
* Άντληση και αξιοποίηση μακροοικονομικών μεγεθών από εθνικές και διεθνείς βάσεις δεδομένων
 |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις | 39 |
| Φροντιστήρια | 13 |
| Ασκήσεις στο σπίτι | 24 |
| Μελέτη  | 49 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Σύνολο Μαθήματος*** ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***125*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:* + - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
		- Ερωτήσεις κρίσεως ανοιχτού τύπου
		- Ασκήσεις
 |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| ***Ελληνόγλωσσα συγγράμματα****Mankiw G, Ball L., Μακροοικονομική και το Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, 2013, Εκδόσεις Gutenberg (*Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 32998856*)**Blanchard, Ο., Μακροοικονομική,2011, Εκδόσεις Επίκεντρο (*Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22686216*)**Krugman Paul, Wells Robin,Μακροοικονομική, 2009, Εκδόσεις Επίκεντρο (*Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 15082*)**Stiglitz J, Walsh C., 2009, Αρχές της Μακροοικονομικής, Εκδόσεις Παπαζήση (*Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 34057*)****Ξενόγλωσσα συγγράμματα***Ο. Blanchard, *Macroeconomics*, Prentice-Hall.G.Μankiw, *Macroeconomics,* Worth Publishers R. Dornbusch, S. Fisher, R. Startz, *Macroeconomics*, McGraw Hill.P.Krugman, R. Wells & K. Graddy, *Macroeconomics-European Edition,* Worth Publishers.W. Carlin & D. Socskice, *Macroeconomics,* Prentice-Hall |