**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | 3707 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 5ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 5 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική με υποστήριξη των όρων στην Αγγλική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | http://openeclass.aua.gr | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Το μάθημα αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες και μεθοδολογίες της Οικονομικής των Θεσμών.  Η ύλη του μαθήματος επικεντρώνεται στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες της Οικονομικής των Θεσμών, τόσο της παραδοσιακής σχολής όσο και της Νέας Οικονομικής των Θεσμών (New Institutional Economics)  Σκοπός του μαθήματος είναι να εκπαιδεύσει τους φοιτητές σε μεθόδους και εφαρμογές της οικονομικής ανάλυσης των θεσμών, τόσο σε επίπεδο εθνικής και περιφερειακής οικονομίας, όσο και στο επίπεδο της επιχείρησης.  Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στον τρόπο με τον οποίο μπορούν να εξηγηθούν οι διαφορετικές επιδόσεις των οικονομικών σε μεγάλες χρονικές περιόδους. Ρωτώντας "ποιος είναι ο καλύτερος συνδυασμός θεσμών που μας επιτρέπει να αποκτήσουμε κέρδη από το εμπόριο", οι φοιτητές θα αποκτήσουν μια ευρεία προοπτική για το πώς οι θεσμοί εμμένουν και αλλάζουν. Η προσοχή μας εστιάζεται στην αλληλεπίδραση των θεσμών, που ορίζονται ως οι περιορισμοί που δημιουργούν τα άτομα για να διαμορφώσουν την αλληλεπίδρασή τους, και των οργανισμών που δημιουργήθηκαν για να επωφεληθούν από τις ευκαιρίες που παρέχουν οι θεσμοί για την ανάπτυξη των οικονομιών. Η σημασία των θεσμών προκύπτει από το κόστος μέτρησης αυτών που έχουν αξία, της προστασίας των δικαιωμάτων, της αστυνόμευσης και εφαρμογής των συμφωνιών. Από τη στιγμή που δημιουργούνται οι θεσμοί καθορίζουν το κόστος διαφόρων ειδών δράσης σε πολιτικό και οικονομικό πλαίσιο. Σε αυτό το πλαίσιο, οι φοιτητές θα εφαρμόσουν τις θεωρίες του Northκαι άλλων θεσμικών οικονομολόγων για την αλληλεπίδραση που υπάρχει μεταξύ της εξέλιξης των θεσμών και των πολιτικών και οικονομικών οργανισμών σε ένα πλήθος ιστορικών παραδειγμάτων, συμπεριλαμβανομένης και της ανάπτυξης των διοικητικών δομών, του εμπορικού δικαίου, της ασφάλισης και των χρηματοοικονομικών αγορών.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα:   * Κατανοεί τα βασικά χαρακτηριστικά και ιδιαιτερότητες των θεσμών, οι οποίοι επηρεάζουν και καθορίζουν τις επιδόσεις μιας οικονομίας και των επιχειρήσεων της. * Κατανοεί την εξέλιξη των θεσμών και τους τρόπους με τους οποίους οι θεσμοί αυτοί διαμορφώνονται και αλλάζουν. * Κατανοεί τις πολυάριθμες διαστάσεις των θεσμών και τη συνεπακόλουθη πολυπλοκότητά τους, χρησιμοποιώντας παραδείγματα προερχόμενα από την ιστορική εξέλιξη της γεωργίας και κτηνοτροφίας, της συλλογικής διαχείρισης φυσικών πόρων, και των επιχειρήσεων τροφίμων και γεωργίας. * Έχει γνώση των κύριων σύγχρονων θεωριών για την ανάλυση των θεσμών μιας οικονομίας. * Είναι σε θέση να χρησιμοποιεί τα παραπάνω θεωρητικά πλαίσια από την οικονομική επιστήμη για να αναλύει τις θετικές και αρνητικές επιπτώσεις των θεσμών στους συναλλασσόμενους και τις επιχειρήσεις (με έμφαση στις επιχειρήσεις τροφίμων και γεωργίας). * Μπορεί να αναλύει τις επιπτώσεις του θεσμικού πλαισίου εντός του οποίου λειτουργούν οι επιχειρήσεις και να σχεδιάζει κατάλληλες κρατικές πολιτικές και επιχειρηματικές στρατηγικές για τη βέλτιστη αξιοποίηση αυτών των επιπτώσεων. * Χρησιμοποιεί βασικά εργαλεία της θεωρίας των παιγνίων για να αναλύει σημαντικούς οικονομικούς θεσμούς. | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Χρήση κριτικής σκέψης * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις * Λήψη αποφάσεων * Ομαδική Εργασία * Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών * Σχεδιασμός και εφαρμογή λύσεων σε οργανωτικά προβλήματα της βιομηχανίας τροφίμων * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. Εισαγωγή στου θεσμούς και στη θεσμική αλλαγή 2. Θεωρίες θεσμικής οικονομικής: Από τους θεσμικούς οικονομολόγους στη Νέα Οικονομική των Θεσμών 3. Συνεργασία: Το θεωρητικό πρόβλημα 4. Οι υποθέσεις σχετικά με τη συμπεριφορά των ατόμων στη θεωρία των θεσμών 5. Μια θεωρία των συναλλαγών βασισμένη στα κόστη συναλλαγής 6. Άτυποι περιορισμοί (ταμπού, έθιμα, συνήθειες, παραδόσεις, κώδικες συμπεριφοράς) 7. Επίσημοι περιορισμοί (σύνταγμα, νόμοι, ιδιοκτησιακά δικαιώματα) 8. Επιβολή των όρων μιας συμφωνίας 9. Θεσμοί, κόστος συναλλαγής και κόστος μετασχηματισμού 10. Οργανισμοί, μάθηση και θεσμική αλλαγή 11. Σταθερότητα και θεσμική αλλαγή 12. Ο δρόμος της θεσμικής αλλαγής 13. Θεσμοί, οικονομική θεωρία και οικονομικές επιδόσεις 14. Σταθερότητα και αλλαγή στην οικονομική ιστορία 15. Ενσωματώνοντας την ανάλυση των θεσμών στη μελέτη της οικονομικής ιστορίας |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο σε κατάλληλα εξοπλισμένο Αμφιθέατρο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Το μάθημα είναι πλήρως μηχανογραφημένο με τη μορφή MS PowerPoint, videos, web linking, κλπ.  Η υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας και η ροή των ηλεκτρονικών εντύπων μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (http://openeclass.aua.gr), όπου βρίσκεται και όλο το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | *Δραστηριότητα* | *Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου* | | Διαλέξεις | 65 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζονται στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης με τις οποίες εκπαιδεύονται οι φοιτητές σε μικρότερες ομάδες |  | | Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. |  | | Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης | 25 | |  |  | | Αυτοτελής Μελέτη | 35 | | *Σύνολο Μαθήματος*  *(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)* | *125* | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | 1. Ασκήσεις που εκπονούνται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου διδασκαλίας (με βαρύτητα 30% στον τελικό βαθμό του φοιτητή)  2. Γραπτή τελική εξέταση (με βαρύτητα 70% στον τελικό βαθμό του φοιτητή) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις κατανόησης των εννοιών και σχεδιασμού λύσεων σε προβλήματα θεσμών.  - Επίλυση θεσμικών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν τα άτομα και οι φορείς τους, με έμφαση στην αγροτική οικονομία και τις επιχειρήσεις τροφίμων και γεωργίας. |

1. **ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*  *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*   1. Douglas C. North (2006), Θεσμοί, θεσμική αλλαγή και οικονομική επίδοση, Εκδ. Παπαζήση, σελ. 278. 2. John Galbraith (2006), Tα Οικονομικά της Αθώας Απάτης, Εκδοτικός Οίκος Α.Α. Λιβάνη, σελ. 117. 3. Σημειώσεις μαθήματος από τον διδάσκοντα 4. Ποικίλα επιστημονικά και εκλαϊκευμένα άρθρα |