**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **3710** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 8o | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 3 | | 3 |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | | | 2 | | 2 |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | | | **5** | | **5** |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής (M4.017) | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Όχι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/AOA253/ | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα   * κατανοήσει τι ακριβώς είναι και πώς λειτουργεί ένα Πληροφοριακό Σύστημα, * κατανοήσει το ρόλο των Πληροφοριακών Συστημάτων στη Διοίκηση μιας επιχείρησης, * μπορεί να διακρίνει τρεις διαφορετικές διαστάσεις σε κάθε Πληροφοριακό Σύστημα (τεχνολογία, οργανισμός, διοίκηση και ανθρώπινο δυναμικό), * γνωρίζει τις βασικές τεχνολογίες των Πληροφοριακών Συστημάτων όσον αφορά το υλικό (hardware), το λογισμικό (software), τις δικτυακές υποδομές και τις βάσεις δεδομένων, * αξιολογεί τα οφέλη χρήσης του υπολογιστικού νέφους, * γνωρίζει τα στάδια ανάπτυξης ενός Πληροφοριακού Συστήματος και θα μπορεί να συμμετέχει ως μέλος ομάδας Ανάλυσης και Σχεδίασης ενός Πληροφοριακού Συστήματος Διοίκησης, * γνωρίζει μεθοδολογίες και εργαλεία για τη διαχείριση της ανάπτυξης ενός Πληροφοριακού Συστήματος, * κατανοεί την έννοια της τρωτότητας των Πληροφοριακών Συστημάτων, θα αντιλαμβάνεται και θα ιεραρχεί τις διάφορες κατηγορίες κινδύνων και θα γνωρίζει τις πολιτικές ασφάλειας που μπορούν να υιοθετηθούν, * γνωρίζει τους διαφόρους τύπους αποφάσεων καθώς και τη διαδικασία λήψης απόφασης στα πλαίσια της Διοίκησης, * μπορεί να κατανοήσει το ρόλο και τις λειτουργίες ενός Συστήματος Επιχειρηματικής Ευφυίας και ενός Συστήματος Υποστήριξης Απόφασης μέσα σε έναν οργανισμό, * διακρίνει την έννοια των (πρωτογενών) δεδομένων από τις έννοιες της πληροφορίας και της γνώσης, θα γνωρίζει τους βασικούς τύπους συστημάτων διαχείρισης γνώσης και θα μπορεί να αναλύει την αλυσίδα αξίας της επιχειρηματικής πληροφορίας, * εξηγεί γιατί τα πληροφοριακά συστήματα είναι τόσο σημαντικά στην επιχειρηματικότητα, * αξιολογεί την αποτελεσματικότητα μιας επιχειρηματικής διεργασίας και θα μπορεί να σχεδιάζει την αναθεώρησή της, και * μπορεί να αποφασίζει για ηθικά ή κοινωνικά θέματα που άπτονται της χρήσης των Πληροφοριακών Συστημάτων. | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παρaγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. * Λήψη αποφάσεων. * Αυτόνομη εργασία. * Ομαδική εργασία. * Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. * Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| **Θεωρία**   1. Βασικές αρχές θεωρίας συστημάτων. Ρόλος, κατηγορίες και υποσυστήματα Πληροφοριακών Συστημάτων. Πλαίσια για την ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων. 2. Ηλεκτρονικό Επιχειρείν – Πώς χρησιμοποιούν οι επιχειρήσεις τα Πληροφοριακά Συστήματα. Επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος με τα Πληροφοριακά Συστήματα. 3. Ανάλυση - Σχεδίαση - Υλοποίηση Πληροφοριακών Συστημάτων (Μελέτη σκοπιμότητας, Ανάλυση υφιστάμενου συστήματος, Σχεδιασμός νέου συστήματος, Υλοποίηση και έλεγχος νέου συστήματος). 4. Τεχνικές ανάλυσης και σχεδιασμού Πληροφοριακών Συστημάτων. 5. Τεχνολογική Υποδομή Πληροφοριακών Συστημάτων (Υλικό, Λογισμικό, Βάσεις Δεδομένων, Τηλεπικοινωνίες, Δίκτυα και Διαδίκτυο). Πληροφοριακά Συστήματα βασισμένα σε υπολογιστική νέφους (cloud computing). 6. Επιχειρηματική Ευφυία – Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων και Πληροφοριών. 7. Βελτίωση Λήψης Αποφάσεων και Διαχείριση Γνώσεων (τύποι αποφάσεων, διαδικασία λήψης αποφάσεων). Συστήματα Υποστήριξης Λήψης Απόφασης, Συστήματα Υποστήριξης Διοίκησης, Συστήματα Υποστήριξης Ομαδικών Αποφάσεων. Ευφυή Συστήματα στην υποστήριξη αποφάσεων. 8. Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων. 9. Διοίκηση Έργων. 10. Ηθικά και κοινωνικά ζητήματα στα Πληροφοριακά Συστήματα.   **Εργαστήριο**   1. Ανάλυση- Σχεδίαση εκπαιδευτικών Πληροφοριακών Συστημάτων 2. Χρήση ειδικών εργαλείων για διαχείριση έργων |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στο Αμφιθέατρο και στο Εργαστήριο (πρόσωπο με πρόσωπο) ή εξ αποστάσεως εκπαίδευση (εάν απαιτηθεί) |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | * Χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές. * Χρήση εξειδικευμένου λογισμικού. * Χρήση του ολοκληρωμένου συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων eClass ή/και εναλλακτικά του MS Teams. * Επικοινωνία με φοιτητές μέσω του συστήματος eClass και με e-mail. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 ώρες | | Εργαστηριακές ασκήσεις | 26 ώρες | | Ομαδικές ή/και Ατομικές Εργασίες | 13 ώρες | | Αυτοτελής Μελέτη | 47 ώρες | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***125 ώρες***  ***(5 ECTS)*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | **Ι.** **Θεωρία**  Τελική γραπτή εξέταση, διαβαθμισμένης δυσκολίας στη θεωρία, που περιλαμβάνει Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις κατανόησης και επεξήγησης βασικών εννοιών.  Κλίμακα Βαθμολογίας: 0-10  Ελάχιστος Προβιβάσιμος Βαθμός: 5  **ΙΙ.** **Εργαστήριο**  Τελική εξέταση με χρήση υπολογιστή στο λογισμικό που διδάσκεται. Επίσης αξιολογείται η απόδοση των εκπαιδευομένων στις εργαστηριακές ασκήσεις καθώς και σε ατομικό ή ομαδικό project που τους έχει ανατεθεί κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.  Κλίμακα Βαθμολογίας: 0-10  Ελάχιστος Προβιβάσιμος Βαθμός: 5  Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει ως άθροισμα των ανωτέρω επιμέρους αξιολογήσεων, Θεωρίας και Εργαστηρίου.  Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητά προσδιορισμένα και οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης στα παραδοτέα (γραπτό και αρχεία) της εξέτασής τους.  Η αξιολόγηση των φοιτητών εάν απαιτηθεί πραγματοποιείται ηλεκτρονικά μέσω της πλατφόρμας eClass για τη γραπτή εξέταση και των εργαλείων τηλεδιάσκεψης για παρουσίαση εργασιών ή προφορικών εξετάσεων. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-****Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :***   * Laudon, K.C, Laudon, J. P., 2014. Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Εκδόσεις Κλειδάριθμος. * Kroenke M.David, Boyle J.Randall, 2016. Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης στην Πράξη, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. * Wallace, P., 2014. Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Εκδόσεις Κριτική ΑΕ. * Φιτσιλής, Π., 2015. Σύγχρονα πληροφοριακά συστήματα επιχειρήσεων. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: http://hdl.handle.net/11419/2256 * Μητάκος, Θ., 2015. Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/748> * Δουληγέρης, Χ., Μητρόπουλος, Σ., 2015. Πληροφοριακά συστήματα στο διαδίκτυο. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: http://hdl.handle.net/11419/3969   ***-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:***   * Information Systems Journal, Wiley-Blackwell Publishing * Information Systems, Elsevier * Information Systems Research, Institute for Operations Research and the Management Sciences (INFORMS) * Journal of Management Information Systems, M.E. Sharpe * European Journal of Information Systems, Taylor and Francis |