**ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | *Προπτυχιακό – Επιλογής* |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **3721** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 7ο  |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑ |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  |  |  |
| Διαλέξεις | 2 | 2 |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 3 | 3 |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **5** | **5** |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής (M4.017) |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | Όχι |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/AOA246/> |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

*και Παράρτημα Β** *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα* μπορεί να κατανοεί το ρόλο και τη λειτουργικότητα του Διαδικτύου,
* μπορεί να περιγράφει και να προσδιορίζει τις εφαρμογές και τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται στο Διαδίκτυο,
* μπορεί να κατανοεί την αρχιτεκτονική και την τεχνολογική υποδομή του Διαδικτύου,
* μπορεί να κατανοεί τα επιχειρησιακά μοντέλα του Διαδικτύου,
* μπορεί να επιλέξει νέες τεχνολογίες και εργαλεία κοινωνικής δικτύωσης για τη βελτίωση της λειτουργικότητας των ιστοσελίδων,
* μπορεί να περιγράψει εφαρμογές ηλεκτρονικού εμπορίου, ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και ηλεκτρονικής μάθησης,
* μπορεί να σχεδιάσει δυναμικές ιστοσελίδες που ικανοποιούν συγκεκριμένες απαιτήσεις και ενδιαφέροντα,
* αποκτήσει γνώσεις αρχιτεκτονικής και σχεδιασμού διαδικτυακών εφαρμογών,
* αποκτήσει δεξιότητες στη χρήση ελεύθερου λογισμικού για την υλοποίηση εφαρμογών Διαδικτύου με έμφαση στον αγροοικονομικό τομέα,
* αποκτήσει δεξιότητες στη σύνταξη καλά δομημένου, εύκολα συντηρούμενου, συμμορφούμενου με τα πρότυπα, προσβάσιμου HTML κώδικα καθώς και CCS κώδικα για την παρουσίαση της HTML,
* αποκτήσει ευρηματικότητα στη χρήση των νέων ψηφιακών διαδικτυακών τεχνολογιών και των κοινωνικών δικτύων,
* μπορεί να παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες σχετικά με την ανάπτυξη διαδικτυακών τόπων και τη χρήση των κοινωνικών δικτύων.
 |
|  | **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παρaγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
* Αυτόνομη εργασία.
* Ομαδική εργασία.
* Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
* Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
* Ανάπτυξη κριτικής και αυτοκριτικής.
* Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| **Θεωρία** 1. Βασικές γνώσεις λειτουργίας και χρήσης Διαδικτύου
2. Πρωτόκολλα Διαδικτύου
3. Υπηρεσίες Διαδικτύου και ασφάλεια
4. Παγκόσμιος Ιστός και εργαλεία Παγκόσμιου Ιστού 2.0
5. Ηλεκτρονικό επιχειρείν, ηλεκτρονική διακυβέρνηση, ηλεκτρονική μάθηση
6. Γλώσσα ΗΤML για τη δημιουργία ιστοσελίδων
7. Βασική δομή, μορφοποίηση, πίνακες, πλαίσια της HTML
8. Μορφοποίηση ιστοσελίδων με χρήση επάλληλων φύλλων στυλ (CSS)
9. Δημιουργία δυναμικών ιστοσελίδων
10. Ενσωμάτωση Υπηρεσιών Ιστού
11. Κοινωνικά Δίκτυα και Ηλεκτρονικές Κοινότητες

**Εργαστήριο** 1. Χρήση εργαλείων Web 2.0
2. Ανάπτυξη διαδικτυακών εφαρμογών με χρήση ελεύθερου λογισμικού στον αγροοικονομικό τομέα
 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στο Αμφιθέατρο και στο Εργαστήριο (πρόσωπο με πρόσωπο) ή εξ αποστάσεως εκπαίδευση (εάν απαιτηθεί) |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | * Χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές.
* Χρήση εξειδικευμένου λογισμικού ανοικτού κώδικα.
* Χρήση του ολοκληρωμένου συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων eClass ή/και εναλλακτικά του MS Teams.
* Επικοινωνία με φοιτητές μέσω του συστήματος eClass και με e-mail.
 |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις  | 26 ώρες  |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | 39 ώρες  |
| Ομαδικές ή/και Ατομικές Εργασίες | 13 ώρες  |
| Αυτόνομη μελέτη | 47 ώρες  |
| ***Σύνολο Μαθήματος*** ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***125 ώρες******(5 ECTS)*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (50%),διαβαθμισμένης δυσκολίας στη θεωρία, που περιλαμβάνει δοκιμασία πολλαπλής επιλογής και Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης.ΙΙ. Εργαστηριακές ασκήσεις (10%),με τη χρήση υπολογιστή και ελεύθερου λογισμικού.ΙΙΙ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία (40%),στην οποία θα ζητείται από κάθε ομάδα ή φοιτητή (α) να επιλέξει μια επιχειρηματική ιδέα, ενδεχόμενα πραγματική, (β) να αναπτύξει γι’ αυτήν ένα ηλεκτρονικό επιχειρηματικό σχέδιο, (γ) να υλοποιήσει μια διαδικτυακή εφαρμογή με τη χρήση ελεύθερου λογισμικού και την ενσωμάτωση εργαλείων κοινωνικής δικτύωσης, (δ) να κάνει προφορική παρουσίαση και (ε) να παραδώσει μια γραπτή περίληψη. Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα των ανωτέρω επιμέρους αξιολογήσεων. Κλίμακα Βαθμολογίας: 0-10Ελάχιστος Προβιβάσιμος Βαθμός: 5Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητά προσδιορισμένα και οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης στα παραδοτέα (γραπτό και αρχεία) της εξέτασής τους.Η αξιολόγηση των φοιτητών εάν απαιτηθεί πραγματοποιείται ηλεκτρονικά μέσω της πλατφόρμας eClass για τη γραπτή εξέταση και των εργαλείων τηλεδιάσκεψης για παρουσίαση εργασιών ή προφορικών εξετάσεων. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-****Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**** Rafe, C., Kyrnin, J., Lemay, L., 2016. Πλήρες εγχειρίδιο HTML 5, CSS και JavaScript 7η Έκδ. Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα
* Γαβαλάς, Δ., Κασαπάκης, Β., Χατζηδημήτρης, Θ., 2015. Κινητές Τεχνολογίες. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
* Δουληγέρης, Χ., Μαυροπόδη, Ρ., Κοπανάκη, Ε., Καραλής, Α., 2017. Τεχνολογίες και Προγραμματισμός στον Παγκόσμιο Ιστό. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
* Παρασκευάς, Μ., Ασημακόπουλος, Γ., Τριανταφύλλου, Β., 2015. Κοινωνία της πληροφορίας. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: http://hdl.handle.net/11419/378

***-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**** Internet Research
* Journal of Internet Services and Applications, Springer
* ACM Internet Technology
* IEEE Internet Computing
* Journal of Internet Technology
 |