**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **3722** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 8ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 5 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Όχι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/AOA176/> | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Το μάθημα αυτό εισάγει τους σπουδαστές στο πεδίο της πειραματικής οικονομικής και αποτελεί κατά μία έννοια συνέχεια των μαθημάτων Μικροοικονομικής Θεωρίας Ι και ΙΙ.  Ειδικότερα η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση από μέρους των σπουδαστών των βασικών πλεονεκτημάτων και περιορισμών της μελέτης οικονομικών φαινομένων σε εργαστηριακό περιβάλλον.  Επίσης το μάθημα αναφέρεται στις βασικές αρχές σχεδιασμού πειραμάτων όπως είναι η αρχή της τυχαιοποίησης αλλά και των κινήτρων.  Στόχος του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση της υπάρχουσας βιβλιογραφίας γύρω από τα παίγνια διαπραγμάτευσης, δημοσίων αγαθών, δημοπρασιών και εκμαίευσης προτιμήσεων σε συνάρτηση με τις βασικές αρχές της μικροοικονομικής. Οι στόχοι αυτοί επιτυγχάνονται μέσω της συμμετοχικής διαδικασίας σε οικονομικά πειράματα τα οποία αποτελούν την αφορμή για την διεξοδική συζήτηση των αποτελεσμάτων μέσα στην τάξη.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα:   * Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές σχεδιασμού πειραμάτων * Μπορεί να σχεδιάσει ένα οικονομικό πείραμα με στόχο την απάντηση ερωτημάτων μικροοικονομικού ενδιαφέροντος ή συναφών οικονομικό-κοινωνικών ζητήματων. * Έχει γνώση γύρω από τα βασικά αποτελέσματα της βιβλιογραφίας της πειραματικής οικονομικής * Έχει αναπτύξει δεξιότητες που του χρειάζονται για να συνεχίσει σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας. | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αυτόνομη Εργασία * Λήψη αποφάσεων * Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. Εισαγωγή και ιστορική αναδρομή της χρήσης πειραμάτων στα οικονομικά    1. Ιστορική αναδρομή    2. Πλεονεκτήματα και περιορισμοί των πειραμάτων    3. Τύποι πειραμάτων 2. Αρχές σχεδιασμού πειραμάτων    1. Πειραματικός σχεδιασμός    2. Τυχαιοποίηση    3. Το μέγεθος του δείγματος    4. Κίνητρα και μηχανισμοί κινήτρων στα πειράματα 3. Παίγνια διαπραγμάτευσης    1. Το παίγνιο του τελεσιγράφου       * Βασικές αρχές       * Συνήθη αποτελέσματα       * Πολιτισμικές διαφορές    2. Το παίγνιο του δικτάτορα       * Βασικές αρχές    3. Το παίγνιο της εμπιστοσύνης       * Βασικές αρχές       * Συνήθη αποτελέσματα       * Εμπιστοσύνη ανταποδοτικότητα και αλτρουισμός    4. Διαδικαστικοί κανόνες 4. Παίγνια δημόσιων αγαθών    1. Πρόδρομος παιγνίων δημόσιων αγαθών    2. Έκταση του φαινομένου του λαθρεπιβάτη    3. Ο γραμμικός μηχανισμός εθελοντικής συνεισφοράς    4. Λύσεις γωνίας στο παίγνιο δημόσιων αγαθών    5. Δυναμικά παίγνια δημόσιων αγαθών 5. Εκμαίευση προτιμήσεων    1. Θεωρία της προσδοκόμενης ωφέλειας    2. Προτιμήσεις υπό κίνδυνο    3. Μέτρηση του κινδύνου    4. Διαχρονικές προτιμήσεις    5. Μέτρηση ρυθμού προεξόφλησης 6. Δημοπρασίες    1. Ιστορική αναδρομή    2. Τύποι δημοπρασιών    3. Συνήθη αποτελέσματα στη βιβλιογραφία |
|  |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην αίθουσα |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | * Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class * Παρουσίαση του μαθήματος με Power-Point |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 65 | | Αυτοτελής Μελέτη | 32 | | Συγγραφή τελικής εργασίας | 15 | | Παρουσίαση τελικής εργασίας | 13 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***125*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:   * + - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής     - Ερωτήσεις κρίσεως ανοιχτού τύπου   Γραπτή τελική εργασία και παρουσίαση αυτής (30%) |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Προτεινόμενη βιβλιογραφία:   * THALER, RICHARD (2018) ΠΑΡΑΤΥΠΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ. Εκδόσεις ΑΛ. ΜΑΜΑΛΗΣ & ΣΙΑ * KAHNEMAN, DANIEL (2018) ΣΚΕΨΗ, ΑΡΓΗ ΚΑΙ ΓΡΗΓΟΡΗ. Εκδόσεις ΑΛ. ΜΑΜΑΛΗΣ & ΣΙΑ   Συναφή επιστημονικά περιοδικά:   * Experimental Economics * Journal of Economic Behavior and Organization * Journal of Behavioral and Experimental Economics * Review of Behavioral Economics * Games and Economic Behavior |