**COURSE OUTLINE**

1. **GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **SCHOOL** | APPLIED ECONOMIC AND SOCIAL STUDIES |
| **DEPARTMENT** | AGRICULTURAL ECONOMICS & RURAL DEVELOPMENT |
| **LEVEL**  | *Undergraduate* |
| **CODE** | **3723** | **SEMESTER** | 9ο |
| **COURSE TITLE** | ADVANCE ISSUES OF ECONOMIC ANALYSIS |
| **INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **WEEKLY****TEACHING****LOAD** | **ECTL** |
| Tuition Hours | 5 | 5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* |  |  |
| **COURSE TYPE***Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Scientific area |
| **PREREQUISITES** | Microeconomic Theory I, Microeconomic Theory II, Quantitative Methods. |
| **TUITION AND EXAM LANGUAGE:** | Greek |
| **AVAILABILITY TO ERASMUS STUDENTS** | NO |
| **COURSE WEB PAGE (URL)** | https://openeclass.aua.gr/courses/AOA140/index.php  |

1. **LERNING OUTCOMES**

|  |
| --- |
| **Learning Outcomes:** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

*και Παράρτημα Β** *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| The course is an extension of Microeconomic Theory II. The course objective is to introduce students to the effectiveness concept of the competitive economic paradigm. In addition, the course provides an elementary introduction to basics of game theory. Upon course completion, a typical student is expected to:* To understand the theoretical underpinning of applied public policies. . .
* To comprehend the necessity and the limits of state intervention to market system.
* To build and analyze frameworks of cooperative solutions.
 |
| **General Competences** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| * Independent work
* Decision making aid.
* Creative and inductive reasoning
 |

1. **COURSE CONTENT**

|  |
| --- |
| * Introduction to game theory.
* Cooperative and non-cooperative games..
* Introduction to Welfare Economics.
* Public goods and the role of State..
* Voluntary agreements, rationality, stability and incentives.
 |

1. **TEACHING AND LEARNING METHODS - EVALUATION**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEATCHING METHOD***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Face to face teaching  |
| **IT SUPPORT** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | * E-class
* Power-Point
 |
| **TEACHING ORGANIZATION***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Activity*** | ***Work-load*** |
| Lectures | 65 |
| Tutorials | 15 |
| Individual study | 45 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Total*** | ***125*** |

 |
| **STUDENTS EVALUATION***Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Final exams (100%) comprising:* + - Problem solving
		- Multiple choice question
 |

1. **RECOMMENDED-BIBLIOGRAPHY**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Ειδικά θέματα μικροοικονομικής θεωρίαςΚωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41963485Έκδοση: 1η έκδ./2015Συγγραφείς: Τζουβελέκας ΕυάγγελοςISBN: 978-960-218-993-1Τύπος: ΣύγγραμμαΔιαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ

|  |
| --- |
| 2) Μικροοικονομικά υποδείγματα μερικής και γενικής ισορροπίας |
| Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 31791 |
| Έκδοση: 1η έκδ./2005 |
| Συγγραφείς: Βαρουφάκης Γιάνης, Θεοχάρακης Νίκος |
| ISBN: 978-960-402-154-0 |
| Τύπος: Σύγγραμμα |
| Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.Scientific Journals:1. Journal of Public Economic Theory (Online ISSN:1467-9779)
2. Journal of Regulatory Economics (Electronic ISSN: 1573-0468)
 |

 |