**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **705** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **9ο** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Πολιτική Προστασίας Αγροτικού Περιβάλλοντος | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 5 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ στην Αγγλική | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <http://www.aoa.aua.gr/course_info.aspx?mn=mn5&courseID=46>  https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/AOA210/ | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση των αρχών, των στόχων, του σχεδιασμού καθώς και των διαδικασιών εφαρμογής, παρακολούθησης και αξιολόγησης των θεσμών. Επίσης των μηχανισμών και πάσης φύσεως εργαλείων άσκησης πολιτικής για τη διαχείριση και την προστασία του περιβάλλοντος στον αγροτικό χώρο.  Επίσης στόχο έχει την εξοικείωση των φοιτητών /τριών με τους ορισμούς της έννοιας του περιβάλλοντος, την διάκριση οικολογικών και περιβαλλοντικών προβλημάτων της εξέλιξης των απόψεων διαχρονικά αλλά και των διαφορετικών κοσμοαντιλήψεων στην πρόσληψη της Φύσης κατά την ένταξη της σε διαφορετικά πολιτισμικά και κοινωνικο-οικονομικά καθεστώτα.  Τέλος, μέσω της ενσωμάτωσης της μέριμνας για την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος στην αγροτική πολιτική, οι φοιτητές/τριες συνθέτουν μια ολοκληρωμένη εικόνα των θεσμών, ρυθμίσεων, μέτρων, κινήτρων μέσω των οποίων ο δημόσιος, ο ιδιωτικός και ο κοινωνικός τομέας παρεμβαίνουν υπέρ της προστασίας του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος στον αγροτικό χώρο.  Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής όταν ολοκληρωθεί επιτυχημένα το μάθημα αναμένεται   * Να γνωρίζει και να κατανοεί τις αρχές, τους στόχους, τον σχεδιασμό, την εφαρμογή των εργαλείων και των μηχανισμών άσκησης περιβαλλοντικής πολιτικής και να είναι σε θεση να παρακολουθούν τις σύγχρονες εξελίξεις στα σχετικά θέματα. * Να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί τις παραπάνω γνώσεις και την κατανόηση για να αναγνωρίζει, να περιγράφει, να αναλύει και να αξιολογεί μέτρα πολιτικής καθώς και να εκτιμά τις περιβαλλοντικές τους επιδράσεις. * Να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί τις παραπάνω γνώσεις και την κατανόηση για να συνδυάζει και να συνθέτει διαφορετικής προέλευσης δεδομένα (οικονομικά, κοινωνικά, περιβαλλοντικά) αντλώντας συμπεράσματα και προωθώντας συνθετικές ερμηνείες διεπιστημονικού χαρακτήρα. * Να είναι σε θέση να κοινοποιεί με σαφήνεια τα συμπεράσματα αλλά και το σκεπτικό στο οποίο βασίζονται τα συμπεράσματα και οι ερμηνείες, τόσο σε εξειδικευμένος όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό * Να διαθέτει τις μαθησιακές δεξιότητες που του/της επιτρέπει να συνεχίσει σπουδές με σχετική αυτοδυναμία. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης * Ομαδική εργασία * Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον * Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον * Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής * Λήψη αποφάσεων | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Ενότητα 1η Θεωρία Περιβαλλοντικής Πολιτικής   * Η έννοια του περιβάλλοντος στη διαχείριση και προστασία του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος * Μετασχηματισμοί της πρόσληψης του περιβάλλοντος στη διαχρονία μέσω προσεγγίσεων της ιστορίας των σχέσεων Ανθρώπου και Φύσης από την Αρχαιότητα μέχρι τη ύστερη Νεωτερικότητα. * Τι είναι η Περιβαλλοντική Ηθική.   Ενότητα 2η Διαστάσεις της Περιβαλλοντικής Πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης   * Ομάδες Συμφερόντων και οργανώσεις της Πολιτικής Κοινωνίας για την Άσκηση της πολιτικής διαχείρισης και προστασίας του περιβάλλοντος. * Βασικές έννοιες και αρχές του Ευρωπαϊκού Δικαίου προστασίας του περιβάλλοντος. * Ευρωπαϊκή και εθνική περιβαλλοντική πολιτική. Αρχές, τομείς, ρυθμίσεις συνδεόμενες με τη διαχείριση και προστασία του αγροτικού χώρου     Ενότητα 3η Η Κοινή Αγροτική Πολιτική και η Προστασία του Περιβάλλοντος   * Κοινωνικο-οικονομικές ευκαιρίες και περιορισμοί ενσωμάτωσης περιβαλλοντικών διαστάσεων στην αγροτική πολιτική. * Λιγότερο Ευνοημένες Περιοχές: θεσμικές/κανονιστικές διατάξεις, οικο-γεωγραφικές αναφορές, κοινωνικο-οικονομικές συνθήκες. * Αγροτικά Συστήματα Χαμηλής Έντασης στην Ευρώπη και την Ελλάδα. Γεωργοκτηνοτροφικά συστήματα σε περιοχές Υψηλής Περιβαλλοντικής Αξίας. * Ιστορικό της ενσωμάτωσης της περιβαλλοντικής συνιστώσας στην ΚΑΠ: από την ίδρυση της ΚΑΠ, στις διαδοχικές μεταρρυθμίσεις: η περιβαλλοντική διάσταση. * Η ενσωμάτωση της περιβαλλοντικής συνιστώσας στους δύο πυλώνες της ΚΑΠ με ειδική αναφορά στα Προγράμματα Αγροτικής Ανάπτυξης * Προοπτικές για την ευρωπαϊκή και ελληνική ύπαιθρο από τη συνέργεια περιβαλλοντικών και αγρο-περιβαλλοντικών πολιτικών στα πλαίσια ενίσχυσης του «Δεύτερου Πυλώνα» της ΚΑΠ. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Λογισμικό παρουσίασης (Power Point).  Οι φοιτητές / φοιτήτριες χρησιμοποιούν το ίδιο για τη δημόσια παρουσίαση. Παρουσιάζονται και συζητούνται μικρής διάρκειας βιντεοταινίες με περιπτώσεις εφαρμογής μέτρων πολιτικής.  Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | **Διαλέξεις** | **50** | | **Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας -Συγγραφή ομαδικής εργασίας και προετοιμασία παρουσίασης** | **30** | | **Διαδραστικό μάθημα** | **15** | | **Αυτοτελής Μελέτη** | **30** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | ***125*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γλώσσα αξιολόγησης ελληνικά.  Η αξιολόγηση γίνεται με συμπερασματική δοκιμασία με ερωτήσεις σύντομης απάντησης.  Οι φοιτητές/τριες που το επιθυμούν επιλέγουν από ένα σύνολο θεμάτων που τους προτείνονται και συντάσσουν σχετική ομαδική εργασία, βάσει συγκεκριμένων γραπτών κατευθύνσεων που τους παρέχονται. Την εργασία παρουσιάζουν δημοσίως οι ομάδες και αξιολογούνται από τον διδάσκοντα τόσο για την έκθεση όσο και την παρουσίαση. Δίνεται ένα πρόσθετο 10, 20, ή και 40%, ανάλογα με την ποιότητα της εργασίας.  Κατά τη εξεταστική περίοδο του εαρινού εξαμήνου 2019-2020, οι εξετάσεις έγιναν μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, με ανοιχτές ερωτήσεις σύντομης απάντησης. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| * Βάσω Κιντή και Φωτεινή Ζήκα. Η Φύση της Φύσης, από το Μ. Μοδινός, Η. Ευθυμιόπουλος (Επιμ.), Η φύση στην οικολογία, Εκδόσεις Στοχαστής, 1999. * Λεωνίδας Λουλούδης. Περί περιβαλλοντικής ηθικής: Μια αναδρομή από τη σκοπιά της πολιτικής οικολογίας Συμπόσιο: Κλιματικές Αλλαγές – Περιβάλλον – Αειφόρος Ανάπτυξη, 1-2 Φεβρουαρίου, «Βήμα Ιδεών», 1-2 Φεβρουαρίου 2008. * Λεωνίδας Λουλούδης. Περιβαλλοντισμός και Πολιτική Οικονομία. Δρόμοι ασύμπτωτοι. Συνέδριο: Σύγχρονη Ελληνική Πολιτική του Κέντρου Πολιτικών Ερευνών του Παντείου Πανεπιστημίου, 6 και 7 Δεκεμβρίου 2008. * Γρηγόρης Ι. Τσάλτας και Χαράλαμπος Πλατιάς. Ευρωπαϊκή Ένωση και Περιβάλλον: Ανατομία μιας κοινής Ευρωπαϊκής πολιτικής. Εκδόσεις Σιδέρη,2010. * Λεωνίδας Λουλούδης, Νίκος Μπεόπουλος και Γιώργος Βλάχος Περιβαλλοντικές Διαστάσεις της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής. Απόσπασμα κειμένου το οποίο περιλαμβάνεται στο Ν. Μαραβέγια (Επιμ.), Η Ελληνική Γεωργία προς το 2010, Εκδόσεις Παπαζήση, 1999. * Γιώργος Βλάχος. Αξιολόγηση της εφαρμογής αγροτο-περιβαλλοντικής πολιτικής στην Ελλάδα: Οι περιπτώσεις των προγραμμάτων του Κανονισμού ΕΕ/2078/92, 2009. * Γιώργος Βλάχος. Η καταπολέμηση της ερημοποίησης από την ΚΑΠ. Στο Ν. Μπεόπουλος – Α. Γ. Παπαδόπουλος (Επιμ.) Ερημοποίηση. Ανθρώπινη Απουσία και Στειρότητα των Τόπων. ΕΚΚΕ/Gutenberg Αθήνα, 2008,207-236. * Διονύσης Ασημακόπουλος και Ελένη Καμπράγκου. Ολοκληρωμένη διαχείριση υδατικών πόρων στο Η. Ευθυμιόπουλος, Μ. Μοδινός (Επιμ) Η οικο-νομία του νερού, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, 2009.   -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:    Land Use Policy  Environmental Science and Policy  Environment and Planning C: Government and Policy  Environmental Policy and Governance  Land  Sustainability |