**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΝΙΚΏΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** |  | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 6ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 5 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Μικροοικονομική ΙΙ Ι | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/AOA125/>  <https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/AOA167/> (Για τους φοιτητές ERASMUS) | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* |
| Στόχος του μαθήματος είναι η παροχή των **γνώσεων** εκείνων που θα συμβάλουν στην κατανόηση τόσο των θεωρητικών όσο και των μεθοδολογικών προσεγγίσεων για την διαμόρφωση μίας κοινής πολιτικής για τον αγροτικό χώρο σε πανευρωπαϊκό επίπεδο.  Το μάθημα στοχεύει να εξοπλίσει τον φοιτητή με εκείνα τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία που θα τον βοηθήσουν να **κατανοήσει και να εξηγήσει** τον σχεδιασμό και υλοποίηση της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής (ΚΑΠ )και επίσης να εντάξει την ερμηνεία αυτών των κατά καιρούς αναμορφώσεων της ΚΑΠ μέσα στο σύγχρονο (ιστορικό, οικονομικό και κοινωνικό) πλαίσιο λειτουργίας τους.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:   * έχει αποκτήσει τις απαραίτητες **θεωρητικές γνώσεις** για τον σχεδιασμό και υλοποίηση της ΚΑΠ. * αποκτήσει τις **τεχνικές δεξιότητες** για την διαχείριση και επίλυση κρίσιμων ζητημάτων που την εφαρμογή της ΚΑΠ σε εθνικό και ευρωπαϊκό περιβάλλον * αναλύει τα δεδομένα, να συνθέτει τα ευρήματα, να ερμηνεύει τα ερευνητικά αποτελέσματα και να συντάσσει τις τελικές εκθέσεις με μεγάλο βαθμό αυτονομίας. * Είναι σε θέση να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό. |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. * Αυτόνομη Εργασία * Λήψη αποφάσεων * Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Μετά από μια αναδρομή στο ιστορικό της δημιουργίας της κοινής πολιτικής, για τη γεωργία και την ύπαιθρο, γίνεται μια εκτενής αναφορά στα θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης όπως διαμορφώθηκαν και λειτουργούν μετά τις αλλεπάλληλες διευρύνσεις. Επίσης γίνεται μία αναλυτική αναφορά στις διαδικασίες κατάρτισης του προϋπολογισμού και της διαδικασίας λήψης αποφάσεων  Αξιολογούνται τα βασικά μέτρα της κοινής αγροτικής πολιτικής με βάση τις αρχές της οικονομικής της κοινωνικής ευημερίας. Η έμφαση δίδεται στα μέτρα πολιτικής όπως έχουν αξιοποιηθεί από την Ευρωπαϊκή Ένωση όπως είναι η βελτίωση του βιοτικού επιπέδου των αγροτών και η σταθεροποίηση των τιμών και των αγορών των αγροτικών προϊόντων.  Καταγράφονται και αναλύονται τα δυναμικά στοιχεία και η εξέλιξη της κοινής πολιτικής από τη δημιουργία της (1957) έως σήμερα. Αποδίδεται ιδιαίτερη σημασία στην πρόσφατη περίοδο και στην πολιτική όπως τελικά διαμορφώνεται η ΚΑΠ στην πιο πρόσφατη αναθεώρηση της. Παράλληλα γίνεται λεπτομερής αναδρομή στην εξέλιξη της κοινής διαρθρωτικής πολιτικής και της πολιτικής αγροτικής ανάπτυξης. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με Πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | * Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-class * Παρουσίαση του μαθήματος με Power-Point * Σεμινάρια με επισκέπτες ομιλητές ειδικούς για στην διαμόρφωση και/ή εφαρμογή της ΚΑΠ τόσο στην Ελλάδα αλλά και στην Ευρώπη |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 44 | | Σεμινάρια | 8 | | Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας | 63 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***125*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:   * + - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα     - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής     - Ερωτήσεις κρίσεως ανοιχτού τύπου |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| * **Αγροτική Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική,** Θ. Λιανού, Δ. Δαμιανού, Γ. Μέργου, Μ. Ντεμούση και Σ. Κατρανιδη, [**Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 2303**](https://service.eudoxus.gr/search/#a/id:2303/0) * **Αγροτική Πολιτική,** Κ. Παπαγεωργίου, Δ. Δαμιανός και Π. Σπαθής [**Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22608**](https://service.eudoxus.gr/search/#a/id:22608/0) |